

باسمه تعالی
دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی گراش
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی (EDC)
طرح دوره (Course Plan)

گروه آموزشی: اتاق عمل	دروس پیش نیاز: همزمان با تشریح ۲ و فیزیولوژی ۱ و آسیب شناسی و بافت شناسی
نام و کد درس: تکنولوژی اتاق عمل اطفال/۳۴	رشته و مقطع تحصیلی: اتاق عمل/کارشناسی پیوسته
تعداد و نوع واحد: ۱ واحد/ نظری	نیمسال تحصیلی: دوم
نام مدرس / مدرسین: امیرارسلان سعیدی	روز و ساعت کلاس: دوشنبه ساعت ۱۸-۱۶
آدرس پست الکترونیکی مسئول درس: Mirarsalan5731@gmail.com	آدرس و تلفن دفتر مسئول درس: دانشکده علوم پزشکی گراش

شرح کلی درس:

در طی درس تکنولوژی جراحی اطفال ابتدا دانشجویان با تاریخچه‌ای از جراحی اطفال و بزرگان این فیلد جراحی آشنا می‌شوند. در ادامه با تفاوت‌های آناتومیکی اطفال و بالغین آشنا شده و سپس ارزیابی‌های جراحی اطفال مورد ارزیابی قرار می‌گیرد. سپس مقدمات جراحی اطفال بررسی می‌شود و پس از آن دانشجویان با ناهنجاری‌ها و اختلالات رایج سیستم‌های مختلف بدن اطفال آشنا شده و علائم، ویژگی‌ها و اقدامات تشخیصی و درمانی هر یک را به تفصیل فرا می‌گیرند.

هدف کلی:

آشنایی با تاریخچه و اختلالات و ناهنجاری‌های رایج اطفال در سیستم‌های مختلف

اهداف رفتاری (در سه حیطه شناختی، نگرشی و حرکتی):

دانشجو قادر باشد:

- آشنایی با تاریخچه جراحی اطفال و پزشکان پیشرو در این فیلد.
- اندیکاسیون‌های جراحی اطفال را بشناسد و نام ببرد.
- ناهنجاری‌های مادر زادی و اکتسابی حوزه اطفال را شرح دهد.
- ارزیابی‌های بیماران اطفال و تفاوت‌های آن با بالغین را بشناسد و نام ببرد.
- شناخت مروری و سریع بر روش‌های بیهوشی.
- داروهای پیش از بیهوشی و داروهای بیهوشی کاربردی در جراحی‌های اطفال را نام برده و بشناسد.
- اختلالات رایج مادرزادی مسیر سیستم گوارش را بشناسد و نام ببرد.
- تکنیک‌های و پروسیجرهای جراحی جهت اصلاح اختلالات مسیر گوارشی را شرح دهد.
- اهمیت و نقش مراقبت‌های بیمار را در مراحل قبل، حین و پس از جراحی را شناخته و شرح دهد.
- پوزیشن‌های رایج جراحی‌های ارتوپدی را بداند و شرح دهد.
- اصطلاحات رایج و کاربردی فیلد ارتوپدی را فرا گرفته و شرح دهد.

- اختلالات و نواقص مادرزادی نواحی چشم و ENT را بشناسد و نام ببرد.
- اشکال مختلف نواقص را نام برده و علائم هر یک را توضیح دهد.
- روش‌های درمانی و تکنیک جراحی مربوطه به هر اختلال را شرح دهد.
- ناهنجاری‌های جمجمه را تعریف کرده و علائم و اختلالات ناشی از هر کدام را شرح دهد.
- اشکال مختلف ناهنجاری‌های جمجمه را بشناسد و علل ایجاد هر یک را توضیح دهد.
- تکنیک و پروسیجر جراحی مربوط به هر یک از اشکال ناهنجاری جمجمه شرح دهد.
- نواقص رایج سیستم عصبی اعم از بافت مغز و نخاع را بشناسد و علل ایجاد هر یک را شرح دهد.
- اقدامات تشخیصی و علائم مربوط به هر اختلال را توضیح دهد.
- روش‌های درمان جراحی و غیر جراحی هر اختلال را شرح دهد.
- انواع اختلالات دیواره قفسه سینه را شناخته و علل ایجاد هر یک را شرح دهد.
- علائم و ویژگی‌های هر یک از این اختلالات را بشناسد و توضیح دهد.
- روش‌های جراحی رایج را نام برده و هر یک را به صورت گام به گام توصیف نماید.
- آشنایی با آناتومی قلب
- دسته بندی بیماری‌های مادرزادی قلبی را نام برده و علل هر یک را توضیح دهد.
- روش‌های تشخیصی اختلالات را بشناسد و نام ببرد.
- انواع رایج اختلالات قلبی و عروقی مادرزادی را نام برده و هر یک را تعریف نماید.
- اشکال مختلف هر یک از اختلالات را به تفصیل بیان نماید.
- روش‌های درمان جراحی و غیر جراحی را به صورت گام به گام شرح دهد.

مواد و محتوای آموزشی (جدول زمان بندی ارائه برنامه):

جلسه	عنوان	مدرس
۱	تاریخچه و مقدمات جراحی اطفال	امیرارسلان سعیدی
۲	بیهوشی جراحی اطفال و جراحی‌های سیستم گوارش	امیرارسلان سعیدی
۳	بررسی اختلالات مادرزادی سیستم عضلانی-استخوانی و جراحی‌های ارتوپدی اطفال	امیرارسلان سعیدی
۴	اختلالات چشم، گوش، حلق و بینی	امیرارسلان سعیدی
۵	ناهنجاری‌های جمجمه و اختلالات سیستم عصبی	امیرارسلان سعیدی
۶	ناهنجاری‌های دیواره قفسه سینه	امیرارسلان سعیدی
۷ و ۸	بیماری‌های مادرزادی قلبی	امیرارسلان سعیدی

روش‌های تدریس / فعالیت‌های یادگیری:

حضور	غیر حضوری یا مجازی (آفلاین یا آنلاین)
• سخنرانی با امکانات آموزشی شامل: ویدئو	• آفلاین: از طریق سامانه نوید و بارگذاری محتوا به همراه پرسش و پاسخ از طریق بخش

<p>گفتگوی سامانه و ارسال تکالیف جهت انجام و برگزاری کوئیز از طریق سامانه های نوید یا فرادید</p> <ul style="list-style-type: none"> • آنلاین از طریق سامانه نوید و درخواست ایجاد لینک کلاس مجازی از طریق واحد آموزش مجازی دانشکده و اطلاع رسانی جهت حضور در موعد مقرر در کلاس درس آنلاین، پرسش و پاسخ آنلاین، ارائه آنلاین دانشجویی 	<p>پروژکتور، وایت بورد، پوینتر و لپ تاب</p> <ul style="list-style-type: none"> • پرسش و پاسخ، برگزاری کنفرانس دانشجویی، کوئیز
---	--

ارزشیابی دانشجویان:	
<ul style="list-style-type: none"> • ۲۰٪ از نمره • ۳۰٪ از نمره • ۵۰٪ از نمره 	<ul style="list-style-type: none"> • ارزشیابی در طول ترم (فعالیت کلاسی، آزمون، تکلیف و • ارزشیابی میان ترم: • ارزشیابی پایان ترم

وظایف و تکالیف دانشجویان:	
<ul style="list-style-type: none"> • حضور فعال در کلاس درس (مجازی یا حضوری) شامل شرکت در بحث های کلاسی و پاسخ به سوالات • شرکت در آزمون ها اعم از کوئیز های کلاسی، میان ترم و پایان ترم • گزارش نتایج بخش عملی درس در هر جلسه و شرکت در امتحان عملی پایان ترم • ارائه کنفرانس کلاسی 	

قوانین و مقررات آموزشی:	
<ul style="list-style-type: none"> • حضور دانشجو در تمام جلسات الزامی است. و ساعات غیبت در درس نظری از $\frac{4}{17}$ و عملی $\frac{2}{17}$ مجموع ساعات نباید تجاوز نماید. در غیر این صورت نمره درس صفر منظور می گردد. • غیبت غیر موجه در امتحان به منزله گرفتن نمره صفر است و غیبت موجه در امتحان هر درس موجب حذف درس می گردد با تشخیص شورای آموزشی دانشگاه. • غیبت در جلسات دو هفته اول به دلیل حذف و اضافه و یا به هر دلیل دیگر مجاز نیست. 	

منابع:	
<ul style="list-style-type: none"> • Rothrock, J. C. (2018). <i>Alexander's Care of the Patient in Surgery-E-Book</i>: Elsevier Health Sciences. • Phillips, N. (2016). <i>Berry & Kohn's operating room technique</i>: Elsevier Health Sciences. • Technologists, A. o. S. (2012). <i>Surgical technology for the surgical technologist: a positive care approach</i>: Nelson Education. 	

